

## זכויות במערכת החינוך ובמס הכנסה

בעשרות השנים האחרונות גדל המחקר האקדמי בנושא לקויות למידה, והביא לפיתוח כלים המאפשרים איתור, אבחון וטיפול יעילים במרבית הבעיות הנגזרות מלקויות למידה והפרעות קשב. מוסדות השלטון מכירים (לאט מדי) בצרכיהם השונים של ילדים ומבוגרים לקויי למידה, ומאפשרים עזרה חינוכית וכלכלית לתלמיד ולהוריו. תוכל לקרוא כאן על זכויות תלמידים לקויי למידה במערכת החינוך, ועל זיכוי במס הכנסה להורים של תלמידים עם הפרעות קשב.

בעשרות השנים האחרונות גדל המחקר האקדמי בנושא לקויות למידה, והביא לפיתוח כלים המאפשרים איתור, אבחון וטיפול יעילים במרבית הבעיות הנגזרות מלקויות למידה והפרעות קשב. מוסדות השלטון מכירים (לאט מדי) בצרכיהם השונים של ילדים ומבוגרים לקויי למידה, ומאפשרים עזרה חינוכית וכלכלית לתלמיד ולהוריו. תוכל לקרוא כאן על זכויות תלמידים לקויי למידה במערכת החינוך, ועל זיכוי במס הכנסה להורים של תלמידים עם הפרעות קשב.

## זכויות תלמידים לקויי למידה במערכת החינוך

בשנים האחרונות גדלה המודעות לקשייהם של תלמידים לקויי למידה, וישנה מגמה של התאמת שירותי מערכת החינוך לצרכי תלמידים אלה, המהווים 10% או יותר מכלל התלמידים.

מערכת החינוך משתדלת לתת לתלמידים עם קשיי למידה שוויון הזדמנויות כדי להגשים את הפוטנציאל שלהם למרות הקשיים ומבלי להוריד את רמת הבחינות. תוכנית העזרה וההתערבות נבנית באופן הדרגתי, מן הקל אל הכבד, לפי חומרת הקשיים והיקף ההתערבות הנדרש.

### שלבי ההתערבות:

1. איתור תלמיד עם קשיי למידה באמצעות המורה והיועצת החינוכית.
2. בניית תוכנית התערבות חינוכית בכתה להדבקת הפער הלימודי של התלמיד.
3. המלצה להורים לקחת את התלמיד לאבחון פסיכולוגי או אבחון דידיקטי או אבחון פסיכודיקטי או אבחון רפואי של הפרעות קשב.
4. התלמיד יקבל התאמה של דרכי ההיבחנות בהתאם להמלצות האבחון.
5. ועדת שילוב תמליץ על ההתערבויות החינוכיות שיש לתת לתלמיד בבית הספר בהתאם להמלצות האבחונים ובהתאם לאפשרויות בית הספר.
6. ועדת השמה תמליץ להפנות את התלמיד לכיתת חינוך מיוחד בבית ספר רגיל, או בבית ספר לחינוך מיוחד.

### לקריאה נוספת:

1. התאמות בדרכי ההיבחנות לנבחנים בעלי ליקויי למידה:  
[http://www.education.gov.il/edun\\_doc/sd4bk4\\_3\\_25.htm](http://www.education.gov.il/edun_doc/sd4bk4_3_25.htm)
2. איפיון חריגויות של ילד שהוחלט על השמתו במסגרת חינוך מיוחד:  
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Special/HukimUnehalm/Aifyun>
3. חוק החינוך המיוחד:  
[http://www.knesset.gov.il/laws/heb/FileD.asp?Type=1](http://www.knesset.gov.il/laws/heb/FileD.asp?Type=1&SubNum=2&LawNum=1876)
4. משרד החינוך – הקו הפתוח לפניית תלמידים  
[http://207.232.9.131/kav\\_patuach/me.htm#1](http://207.232.9.131/kav_patuach/me.htm#1)
5. חוזר מנכ"ל משרד החינוך – ועדת השמה  
[http://www.education.gov.il/mankal/indux/s9k1\\_2\\_13.htm](http://www.education.gov.il/mankal/indux/s9k1_2_13.htm)
6. חוזר מנכ"ל משרד החינוך – תוכנית השילוב  
[http://www.education.gov.il/edun\\_doc/se9bk1\\_2\\_35.htm](http://www.education.gov.il/edun_doc/se9bk1_2_35.htm)

## זיכוי במס הכנסה להורים של תלמידים עם הפרעות קשב

רשויות החוק החלו להכיר בכך כי הוריו של תלמיד עם הפרעות קשב נדרשים להוצאות רבות מן המקובל. לפיכך, ישנה התחשבות מסוימת (אם כי לא מספקת) בצרכיהם של הורים אלה.

הוריו של תלמיד עם הפרעת קשב זכאים לנקודות זיכוי במס.

כדי לקבל את הזיכוי, יש להציג בפני פקיד השומה:

- א. מסמך של ועדת השמה אשר מצאה את הילד זכאי ללמוד בכיתה חינוך מיוחד בבית ספר רגיל או בבית ספר לחינוך מיוחד.
- ב. דו"ח רפואי חתום על ידי הרופא אשר אבחן את התלמיד.  
גם הורים לתלמיד אשר מקבל קצבת נכות מטעם הביטוח הלאומי בגלל לקות למידה חמורה במיוחד, זכאים לזיכוי זה במס.  
הזיכוי ניתן עד 7 שנים רטרואקטיביות מזמן הגשת הבקשה לזיכוי, אם יש אישור ועדת השמה לכל התקופה.

### לקריאה נוספת:

המסמך של מס הכנסה:

<http://img.tapuz.co.il/forums/22059154.pdf>

תעודה רפואית חתומה על ידי הרופא המאבחן (טופס 127):

<http://www.mof.gov.il/itc/tfasim/print/127.pdf>

## נציבות מס הכנסה ומיסוי מקרקעין

המחלקה לניכויים ומילגות  
ת.ד 1170 טלפון: 02-6559559  
ירושלים, פקס: 02-6559498

י"א באלול התשס"ג  
08 בספטמבר 2003  
מספרנו: 2365703

אל: רכזי חוליית הניכויים ורכזי חוליות 17 באמצעות פקידי השומה

### הנדון: זכאות להקלות מכוח סעיף 45 לפקודה בגין לקויות למידה

1. המודעות ללקויות למידה גברה מאד בשנים האחרונות.

כתוצאה מכך התרבו הפניות של הורים המבקשים לקבל נקודות זיכוי מכוח סעיף 45 לפקודה בגין ילדים שאובחנו אצלם לקות למידה של קשר וריכוז (A.D.D) ו/או היפראקטיביות (A.D.H.D).

על מנת להבחין בין לקות קלה עד בינונית שאיננה מצדיקה הקלה מיוחדת במס, הגם שהיא מטופלת תרופתית ובהוראה מתקנת, לבין לקות המורה מתן נקודות זיכוי לפי סעיף 45, הוחלט להסתמך על קביעה של ועדת השמה המורכבת מאנשי מקצוע כפי שיפורט להלן, שהוקמה מכוח חוק החינוך המיוחד, התשמ"ה-1988.

ועדת השמה מורכבת מנציג רשות החינוך המקומית, שני מפקחים ממשרד החינוך, פסיכולוג חינוכי, רופא מומחה ברפואת ילדים, עובד סוציאלי ונציג ועד ההורים הארצי.

מסגרת לחינוך מיוחד, פירושה כאן: כיתה לחינוך מיוחד. בבית ספר לחינוך רגיל או בית ספר לחינוך מיוחד, וכן גן ילדים לחינוך מיוחד.

כיתה לחינוך מיוחד הנה כאמור כיתה אליה מופנים על ידי ועדת השמה (לא כיתה המשמשת לתגבור והילד שוהה בה בחלק מיום הלימודים ולא הקבצה נמוכה).

הפונים יתבקשו להציג אישור על הפניה על ידי ועדת השמה וכן אישור על היות המסגרת בה לומד הילד מסגרת לחינוך מיוחד.

2. א. ילדים שלומדים במסגרת לחינוך מיוחד או שהופנו למסגרת לחינוך מיוחד על ידי ועדת השמה של משרד החינוך מזכים את הוריהם בנקודות זיכוי מכוח סעיף 45 לפקודה.
- ב. גם ילדים הזכאים לקיצבת נכות מטעם המוסד לביטוח לאומי בשל לקות למידה חמורה במיוחד מזכים את הוריהם בנקודות זיכוי מכוח סעיף 45 לפקודה.
- ג. מכיתה ט' אין מסגרת לחינוך מיוחד. תלמידי תיכון שמשרד החינוך קבע לגביהם שהם זכאים ל"מסלול 07", דינם כדין תלמידים הלומדים במסגרת לחינוך מיוחד או שהופנו אליו. הורי ילדים אלה יהיו זכאים לנקודות זיכוי מכוח סעיף 45 רק אם ימציאו אישור על הפניית ילדיהם למסלול זה.

בברכה  
רחל קליין  
מנהלת מחלקת הניכויים



**ת עוֹדָה רְפוּאִית**

מופס א לפני תקנת 2 בדתקנת לטס המסות  
 (לכסו בעד טטוס יכולת רוחסו בעד הובעות בשל החוקת קרוטס במסדר), התשסו - 1996.  
 (יש לבטא את המופס בעברית. יש לעיין בהוראות המקרדה ובדבריו המסבר לסיפוי המופס בהחזית חדף)

**פרטי הנבדק/ת**

שם המלגה	שם חינטי	מספר זהות	תאריך יליד
		!!	.

**דו"ח הרופא/ה:** יש לעיין את האבחנה בעברית  
 הנגז מאשרית כי בדתקי את החיל בתאריך  
 וכו החיל סובלית ס - (יש המרה תוארה ותאשעות המכה על הבדוק/ת):

-----

-----

-----

-----

לפני חוות דעתו, המנכס הממואר לעיס עלול להמשיך  
 לפרפק אנו מאשרית כי החיל רפואי<sup>2</sup>  
 אם נתן אישור לתאריך הקודם למועד הבדוק. יש לפרף מסמכים מאשרים

**אני מצהיר/ה כי הפרטים שמשדרתי לעיל הינם נכונים ומדויקים  
 וידוע לי כי אני צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן.**

שם	מספר זהות	חתימה ותאריך

1. החלטת המוסדן לתת אישור על פי סוגם זה ותארום במיחם החליל למאלת בכותלת החקלת.
2. סדק את החליל חלאיים.
3. יש לראים את אחת החלטות הבאות: שוטוק חלופיות, חרותק למיקה בתחולות, עורי, בלטי שפוי בדתו, ליל משינתק, ליל משגר.

1. נתון החוזות המסויים במכות טס המסות

44 - לכוו בעד החעות החוקת קרוטס ממוסר  
 בתחובת המסותו החיקט על חרות טחוט חרואו לרוא אי כו חס ארטס לרו יעס תסס 1992 (תיכוס) בשכט המס בעד חריתנס במסור מוחיר על יחי כו יוח  
 קל מיל תסס 1992. אלקת אי חרות ממשלסות לחסות, מווחלסות לכיסות בתחולות, עוליות אי ככטי שסילים כולס כו קל טסס החוקת יוד משרו למול חרות  
 יערט כו יכסו מנס על מיל סטות רולס מוססוטסו סילום חסות על 12.12.1988. סוכססו חחוסט. יד חסער רעאי לקבול בתקנת תנאים לכסות כוססו מנס  
 על כו ססוף ת.

45 - ליכיו בעד עולתי יכולת  
 טס יכור חושב וטרול יכסו כו בשכט המס כו יוח אי חרות מושתכים בתוסוף. מווחלסות לכוטת בתחולות, חווחים יד בלכו אסוים כדתס. יד ליל מווער  
 1994. יד משר, יד חיקית כו יכסו חרות יד יוד כשער חרואו חרואו (1000) מווחלסות המס לכו יד 50 יד יחסי לקוחות יכסו 50 על מכות יכולת  
 כו על אי חרואות ססוף חקו יחסי מני. חרות ככיל יכוסת באסור בססוף חקו יחסי, יעטנו חסו כדות יוכסו ככסו. בתחום לחרות חרות ככו יכוככ יד חסער  
 יד חרות חרות יכסו ככותות יכסו על כו ססוף קטו יחסי קטו אם לכו קובל יכסו מנס צמר אלות כו ססופה על כו ססוף 44  
 קל יד חסער חסער לכותו חותנס לכסות בתחום יכסו 50 יד ססוף ת.